Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ СОШ № 13 ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 28.08.2019Г.

УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13 ДРОБИНА В.А. ПРИКАЗ №1 ОТ 02.09.2019Г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Школа развития речи»

Срок реализации – 4 года.

Составитель: Мочалова О. В. учитель начальных классов, Дубровина Е. А., учитель начальных классов

Настоящая программа составлена на 134 час, рассчитана на четыре года обучения и предназначена для учащихся 1 - 4 классов. В основу реализации программы положены аудиторные групповые занятия. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

По окончании курса «Школа развития речи» учащиеся:

- улучшат навык чтения и произношения,
- расширят лексический запас;

должны знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;

должны уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- -определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- -быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

Контроль результатов освоения курса осуществляется в форме сочинений, проверочных работ, восстановления деформированного текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Речь. Речь и её значение в жизни. Требования к правильной речи. Слушание и обсуждение текстов стихотворений. Составление правил правильной речи. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Чтение текста по образцу, данному учителем. Разучивание скороговорок.

Тема 2. Слово. Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Анаграмма. Позиция буквы в слове. Толковый словарь. Ошибки в стихах. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Значение слова (прямое и переносное). Загадки. Стихотворение (поиск слов в прямом и переносном значении). Слова с несколькими значениями (многозначные слова). Анаграмма. Многозначные слова в стихотворении. Определение лексического значения многозначного слова по предметным картинкам. Омонимы и их значение в речи. Лексическое значение слов. Слова — «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Синонимы и их значение в речи. Подбор синонимов к слову.

Выделение синонимов в тексте. Слова противоположные по смыслу. Слова синонимы. Антонимы в пословицах и поговорках. Подбор антонимов к словам. Анаграмма. Группировка слов по темам. Стихи, загадки с заданиями. Антонимы. Рифма. Имена собственные. Сравнения. Выделение антонимов в тексте. Сравнения в стихотворениях, загадках. Звуки природы. Составление слов из слогов. Составление слов из букв заданного слова. Многозначность слов. Антонимы. Сравнение. Отгадывание загадок. Анаграммы. Отличие стихотворения от загадки. Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов. Заглавная буква в написании топонимов. Омоформы, омофоны, омографы. Топонимы. Устаревшие слова.

Тема 3. Культура общения. Культура речи Навыки культуры речи. Слова-выражения приветствия, прощания. Вежливые слова. Вежливые слова. Многозначность слова «пожалуйста». Пословицы. Употребление в речи образных выражений. Загадки. Объяснение смысла пословиц. Учимся рассуждать Связь между предметами, явлениями, событиями. Установление порядка частей в рассказе. Говорим грамотно. Подбор слов, наиболее точно выражающих главную мысль. Редактирование текста. Умение находить и исправлять речевые и орфографические ошибки в тексте. Подготовка к КВН по теме «Выразительность речи». Повторение основных понятий, с которыми познакомились в течение года. КВН по теме «Выразительность речи». Применение в игровой деятельности знаний, полученных за год. Итоговое занятия «Умеем правильно говорить». Использование вежливых слов с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Тема 4. Текст. Понятие о тексте и его признаках. Отличие текста от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Типы текста. Составление из предложений текста. Деление текста на предложения. Выделение в тексте главной мысли. Подбор заглавия к тексту. Определение темы текста. Составление текста на определённую тему. Сравнение текстов. Подбор синонимов к словам. Подбор темы текста. Образование новых слов. Составление предложений из слов каждой строчки. Составление текста по опорным словам. Определение опорных слов. Составление текста по опорным словам коллективно. Самостоятельная работа (составление текста по опорным словам). Построение связанного текста. Составление рассказа по опорным словам. Признаки текста. Составление деформированного текста. Правильный порядок частей текста. Заучивание скороговорки. План текста. Основная мысль в тексте. Составление пословиц и поговорок из двух частей. Определение начала, середины конца рассказа. Составление плана текста. Деление текста на части. Творческое дополнение готового текста. Различие букв и звуков. План. Составление предложений из слов. Анаграммы. Редактирование текста. Употреблять в тексте образные выражения, синонимы, антонимы. Типы текстов. Знакомство с типами текстов: текст-описание, текст-повествование, текст- рассуждение. Текст - описание. Знакомство с особенностями построения текста - описания. Составление описания объекта по предложенным вопросам. Текст – сравнительное описание. Введение понятия « сравнительное описание». Умение сравнивать не только одинаковые предметы, но и разные, сравнивая у них только одинаковые признаки. Текст – повествование. Знакомство с особенностями построения текста-повествования. Составление текста по опорным словам и плану. Текст – рассуждение. Знакомство с особенностями построения текста-рассуждения. Выделение в тексте признаков рассуждения. Работа с тестом - рассуждением.

Тема 5. Предложение и словосочетание. Связь между предложениями в тексте. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Связь между частями текста. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Работа с деформированным текстом. Установление связи между предложениями, восстановление деформированного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 – 4 классы

№	Название темы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
		класс	класс	класс	класс	
1	Речь.	2				2
2	Слово.	15	13	17	17	62
3	Культура общения.	5	3			8
4	Текст.	7	16	18	18	59
5	Предложение и словосочетание.		3			3
	ИТОГО:	29	35	35	35	134

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Количество	Дата	Тема урока	Виды деятельности
урока	часов,	проведения		
	отводимое			
	на изучение			
	темы			
Раздел	1. «Речь». (2час	ea)		
1			Речь	Слушание и
	1			обсуждение текстов
				стихотворений.
2	1		Тише, громче	Разучивание
	1		, 1	скороговорок.
Радел 2	2. «Слово» (15 ч	асов).		
3	1		Слова, слова, слова	Игры со словами.
4			Озорные буквы.	Игра «Сложи слово».
	1			Сказка о дружбе
	1			гласных и согласных
				букв.
5	1		Слова играют в прятки.	Игра «Найди слово».
	1			Ошибки в стихах.
6	1		Слово и его значение.	Игра «Назови одним
	1			словом».
7			Прямое и переносное значение	Загадки.
			слова.	Стихотворение
	1			(поиск слов в прямом
				и переносном
				значении).
8	1		Многозначные слова.	Игра «Отгадай
	1			слово». Анаграмма.
9			Омонимы.	Игры «Большой -
	1			маленький», «Найди
				слово».
10			Синонимы.	Игра «Найди слово».
	1			Выделение
				синонимов в тексте.
11	1		Антонимы.	Игра «Наоборот».

12		Тематические группы слов.	Игра «Закончи
	1	Tematic Tematic Tematic Control	предложение».
13	1	Наш цветной мир.	Игра «Да или нет».
14	1	Что на что похоже.	Игра «Что на что
	1		похоже».
15		Голоса природы.	Игры: «Кто это?»,
	1		«Кто так говорит?».
	1		Шуточные стихи,
			загадки.
16	1	Игра «АБВГДейка».	Составление слов из
	1		букв заданного слова.
17	1	Загадки.	. Кроссворд «Цветы».
Раздел	3.Культура оби	ения (5 часов)	
18	1	Культура речи.	Игра «Приветствия,
	1	, ,, ,	прощания».
19		Вежливые слова.	Игры «Я
	1		покупатель»,
	1		«Звонок по
			телефону».
20	1	Пословицы.	Игра « Составь
	1		пословицу».
21		Учимся рассуждать.	Игры «Составь
	1		слово», «Вставь
	1		подходящее по
			смыслу слово».
22	1	Говорим грамотно	Игра «Найди звук».
Раздел	4. Текст (7 часс	в).	
23	1	Текст.	Игра «Найди текст».
24	1	Типы текста.	Игры «Кто это?»,
	1		«Построй лесенку».
25	1	Заглавие текста.	Игра «Найди
			отличия».
26	1	Тема текста.	Игра «Волшебные
			превращения».
27	1	Слово и предложение.	Игра «Угадай
	1		сказку!».
28		Мы строим текст.	Игра «Расшифруй
	1	Восстановление	сообщение».
		деформированного текста.	
29	1	Итоговое занятие «Наша речь».	Игра «Найди слово в
	1	Проверочная работа.	слове».

№ урока	Количество часов, отводимое на изучение темы	Дата проведения	Тема урока	Виды деятельности
Раздел 1. «Слово» (13 часов)				
1	1		Слово. Значение слова.	Игра «Слово».

1				
3 1 Омопимы. Составление предложений из слов. 4 1 Омофоны. Омоформы. Игра «Ктолишний». 5 1 Синонимы Игра «Угадай- кА» 6 1 Антонимы Составление загадок. 7 1 Фразеологизмы Знакомство с фразеологизмы в оразеологизмы в пословарум. 8 1 Фразеологизмы в бытовой речи учтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи учтении текстов. 10 1 Пословицы Игра «Сочини фразеологизмов речи. 11 1 Загадки Сочистве сочини опестовний описательное предложение предложение предложение предложений описательного характера. 12 Изобразительные средства языка. Сочистве загадок по апторитму. Составление предложений произведениях. 13 1 Изобразительные средства языка. Составление и каракента. Обеуждение предложений предложений произведениях. 14 1 Помет поренья работа по разделу «Слоко» Обеуждени и накента. 15 1	2	1	Многозначные слова.	Работа со
1	2			1
4 1 Омофоны. Омоформы. Игра «Ктолингий». 5 1 Синонимы Игра «Угадай- кА» 6 1 Антонимы Составление загадок. 7 1 Фразеологизмы Знакомство с фразеологическим словарем. 8 1 Фразеологизмы в кудожественных произведениях словарем. Поиск фразеологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи фразеологизмов при чтении текстов. Игра «Сочини фразеологизмов пречи фразеологизмов речи. 10 1 Пословицы Игра «Сочини фразеологизмов пречи фразеологизмов речи. 11 1 Загадки Сочинение загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Составление предложений опредножений опредномений. Поиск опицетворесний выскать предножений предложений опредномений. 13 1 Изобразительные средства языка. Оставление предложений описательного характера. Поиск опицетворесний предножений и нахождение опорных слов в тексте. 15 1 Текст. Тема текста по опорным смысловае части нахождение опорных слов	3	1	Омонимы.	
5 1 Синонимы Игра «Угадай- кА» 6 1 Антонимы Составление загадок. 7 1 Фразеологизмы Знакомство с фразеологическим словарем. 8 1 Фразеологизмы в фытовой речи словарем. Поиск фразеологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи чтении текстов. Употребление фразеологизмов речи. 10 1 Пословищы Игра «Сочини слованиу» 11 1 Загадки Сочинин загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Сравнение предложение предложения в художественных произведениях 13 1 Изобразительные средства языка. Оставление предложение и словосочетание» (3 часа) Поиск олицстворений в художественных произведениях 14 1 Прокрефонная работа по разделу «Составления» Обсуждене. «Составление пакождение произведениях 15 1 Текст. Тема текст. Заглавие. Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение текста на смысождение опорных слов в тексте. 17 1	4		0 1 0 1	-
6 1 Антонимы Составление загадок. 7 1 Фразсологизмы Знакомство с фразсологическим словарем. 8 1 Фразсологизмы в клудожественных произведениях Поиск фразсологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразсологизмы в бытовой речи фразсологизмов при чтении текстов. Употребление фразсологизмов пречи. 10 1 Пословицы Итра «Сочини пословицу» 11 1 Загадки Сочинение загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Сравнение. Составление предложений описательного характера. 13 Изобразительные средства языка. Олицетворений. Поиск опицетворений в художественных произведениях. 14 1 Поиск опицетворений в художественных произведениях. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выдление и нахождение опорных слов в тексте.		1	1 1 1	
7 1 Фразсологизмы Знакомство с фразсологическим словарем. 8 1 Фразсологизмы в куложественных произведениях фразеологизмов при чтении текстов. Поиск фразеологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи фразсологизмов при чтении текстов. Употребление фразсологизмов речи. 10 1 Пословицы Игра «Сочини пословицу» 11 1 Загадки Сочинстве загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Сравнение. Оставление предложений описательного характера. 13 1 Изобразительные средства языка. Олицетворений в художественных произведстиях. 14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие. Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. 17 1 Составление текста по опорным слов в тексте. 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картишным планом. 20 1 Работа с планом Составление картинного плана.<	5	1	Синонимы	Игра «Угадай- кА»
В	6	1	Антонимы	Составление загадок.
8 1 Фразеологизмы в художественных произведениях фразеологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи фразеологизмов при чтении текстов. 10 1 Пословицы Игра «Сочини пословицу» 11 1 Загадки Сочинсии загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Сравнение. Составление предлюжений отнеательного характера. 13 Изобразительные средства языка. Олинетворение. Поиск опинетворений в художественных произведениях. Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие. Игра «Я редактор». 16 0 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. 17 1 Составление текста по опорным слова в тексте. 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным плавом. 20 1 Работа с планом Составление картинного плана.	7		Фразеологизмы	
8 1 Фразеологизмы в хуложественных произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведение фразеологизмов при чтении текстов. Поиск фразеологизмов при чтении текстов. 9 1 Фразеологизмы в бытовой речи фразеологизмов речи. Игра «Сочин и пословицу» Употребление фразеологизмов речи. Игра «Сочини пословицу» 11 1 Загадки Сочинсинс загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Сравнение. Опицетворение. Составление предложений описательного характеры. 13 1 Изобразительные средства языка. Опицетворений в художественных произведениях. 14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие. Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. 16 1 Составление текста по опорным слова в тексте. Деление текста на смысловые части 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 18 1 Виды плапа Знакомство с картинным и цитатным и деление картине картине карти		1		
1				-
1	8		=	
9 1 Фразеологизмы в бытовой речи фразеологизмов речи. Употребление фразеологизмов речи. 10 1 Пословицы Игра «Сочини пословищу» 11 1 Загадки Сочинение загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Составление предложений описательного характера. Составление предложений описательного характера. 13 1 Изобразительные средства языка. Олицетворение. Поиск олицетворений в художественных произведениях. Раздел 2 «Предлюжение и словосочетание» (3 часа) Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. 17 1 Составление текста по опорным слова части Игра «Составът текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картишым и цитатного плана. 20 1 Работа с планом Составление картинного плана. 21 1 Связь между частями текста Работа с с словариками. 22		1	художественных произведениях	••
1				
Пословицы Пословицы Игра «Сочини пословицу»	9	1	Фразеологизмы в бытовой речи	_
11 1 Загадки Сочинение загадок по алгоритму. 12 Изобразительные средства языка. Составление предложений описательного характера. Составление предложений описательного характера. 13 Изобразительные средства языка. Олицетворений в художественных произведениях. Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и пахождение опорных слов в тексте. 17 1 Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатным планом. 20 1 Связь между предложениями в текста. Составление цитатного плана. 21 1 Связь между частями текста Работа с о словариками. 23 1 Работа с деформированным текста Составление кекстом 24 1 Редактирование текста <		1		
1 1 3агадки Сочинение загадок по алгоритму. 1	10	1	Пословицы	Игра «Сочини
1		1		пословицу»
1	11	1	Загадки	Сочинение загадок по
12 Изобразительные средства языка. Сравнение. Составление предложений описательного характера. 13 Изобразительные средства языка. Олицетворение. Поиск олицетворений в художественных произведениях. Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 0 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. 17 1 Составление текста по опорным слова некста. 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в текста. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста. Работа с с словариками. 23 1 Работа с деформированным кроссворда. 24 1 Редактирование текста. Игра «Звонок по				алгоритму.
1	12		Изобразительные средства языка.	
1			=	предложений
1		1	1	•
13 Изобразительные средства языка. Олицетворений в художественных произведениях. Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) Обсуждене. 14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Оправам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картиным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление картиного плана. 21 1 Связь между предложениями в текста Составление картиного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа с деформированным гекста 23 1 Работа с деформированным гекста Игра «Звонок по				
Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) В художественных произведениях. 14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 0 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа с о словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	13		Изобразительные средства языка	
Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) 14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа с о словариками. 23 1 Работа с деформированным тексто Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		-
Раздел 2 «Предложение и словосочетание» (3 часа) Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным кроссворда. Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по			omigerbopemie.	•
14 1 Проверочная работа по разделу «Слово» Обсуждене. 15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 1 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в текста. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста. Работа с словариками. 23 1 Работа с деформированным текста. Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста. Игра «Звонок по.	Разлел	л 2 «Предложені	е и словосочетание» (3 часа)	проповодения
1		1 //	·	Operations
15 1 Текст. Тема текста. Заглавие Игра «Я редактор». 16 1 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа с словариками. 23 1 Работа с деформированным гекста Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	14	1		Обсуждене.
16 Опорные слова Выделение и нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	15	1		Игра «Я редактор»
1 нахождение опорных слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		
Слов в тексте. Раздел «Текст» (16 часов) 17 1 Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	10	1	Опорные слова	
Раздел «Текст» (16 часов) 17 1 Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по				•
17 1 Составление текста по опорным словам Игра «Составь текст». 18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	Родис	, (Toyon) (16 yo		слов в тексте.
18 1 План текста Деление текста на смысловые части 19 Виды плана Знакомство с картинным и цитатным планом. 20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		п «текст» (то ча	,	
1	17	1	_	Игра «Составь текст».
1	18	1	План текста	Деление текста на
1 картинным и цитатным планом. 20 1 21 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1		1		
1 картинным и цитатным планом. 20 1 21 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1	19		Виды плана	
20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		
20 1 Работа с планом Составление цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по				-
1 Цитатного плана. 21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	20	1	Работа с планом	
21 1 Связь между предложениями в тексте. Составление картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		
1 тексте. картинного плана. 22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	21		Связь межлу предложениями в	
22 1 Связь между частями текста Работа со словариками. 23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		
23 1 Работа с деформированным текстом Составление кроссворда. 24 1 Редактирование текста Игра «Звонок по	22	1		
1 текстом кроссворда. 24 Редактирование текста Игра «Звонок по		1		
текстом кроссворда. 24 Редактирование текста Игра «Звонок по	23	1	Работа с деформированным	•
		1	текстом	кроссворда.
телефону».	24	1	Редактирование текста	
		1		телефону».

25	1		Типы текста.	Знакомство с типами
-				текстов.
26			Текст –описание.	Составление
	1			описания объекта по
				предложенным
				вопросам.
27			Текст – сравнительное описание	Введение понятия «
	1			сравнительное
				описание».
28			Типы текста. Повествование	Составление текста
	1			по опорным словам и
				плану.
29			Типы текста. Рассуждение	Выделение в тексте
	1		-	признаков
				рассуждения.
30	1		Текст - рассуждение	Игра «зачем?,
	1		1 2	почему?, отчего?».
31	1		Сочинение на тему: «Мой	,
	1		выходной день»	
32			Редактирование текста.	Работа с
	1		•	орфографическим
				словарем.
Разде	л 4 «Культура об	щения» (3 часа)		1
33	1		Подготовка к КВН по теме	Повторение
	1		«Выразительность речи»	основных понятий.
34	1		КВН по теме «Выразительность	
	1		речи»	
35			Итоговое занятие «Умеем	Игра «Вежливые
	1		правильно говорить».	слова».
			Проверочная работа.	1
		<u> </u>		

№ урока	Количество часов, отводимое на изучение темы 1. «Слово» (17	Дата проведения	Тема урока	Виды деятельности
1 аздел	1. «Слово» (17	часов)	Многозначные слова.	Определение
	1			значения слова по толковому словарю.
2	1		Омонимы, омоформы и омофоны.	Игра «Угадай».
3	1		Фразеологизмы.	Игра «Крылатые слова».
4	1		Сравнения.	Подбор и употребление сравнений в устной и письменной речи.
5	1		Олицетворение.	Игра «Найди меня».
6	1		Изобразительно - выразительные средства языка. Эпитеты.	Работа со словариками.

			7
7		Слова нейтральные и	Выделение
	1	эмоционально окрашенные.	эмоционально
			окрашенных слов в
			тексте
8		Откуда приходят слова	Знакомство с
	1		заимствованными
			словами.
9		Этимология.	Определение
	1		происхождения слова
			по словарю.
10	1	Как тебя зовут?	Составление словаря
	1		имен класса.
11		Проект «Что в имени тебе	Игра «По каким
	1	моем».	законам живут
			фамилии?»
12	1	Наши фамилии.	Игра «Опиши себя»
13	-		
13		Топонимы.	Обсуждение
	1		«Заглавная буква в
			написании
1.1		T.	топонимов.
14	1	Устаревшие слова.	Игра «Найди в тексте
			устаревшие слова».
15		Описание русских богатырей с	Подбор устаревших
	1	использованием устаревших	слов и выражений
		слов.	для описания
			картины.
16	1	Сочинение по картине	Составление плана.
	1	В.М.Васнецова «Богатыри».	
17	1	Урок-игра «Лексическое лото».	Обсуждение.
Разле	 ел «Текст» (18 ч	сов)	<u> </u>
18	- (-3	Типы текстов.	Составление
10	1	THIBI TERCTOB.	описания предметов
	1		и явлений.
19		Томо токото Опорум о опоро	
19	1	Тема текста. Опорные слова.	Нахождение
	1		основной мысли
20			текста.
20	1	Связь предложений в тексте.	Игра «Найди
21			признаки текста».
21		Последовательная связь	Работа с
	1	предложений в тексте.	деформированным
			текстом.
22		Цепная связь предложений в	Определение связи
	1	тексте.	между
	1		предложениями в
			тексте.
23		Параллельная связь предложений	Составление текста с
	1	в тексте.	параллельной связью
			предложений.
24		Значение словосочетаний при	Подбор слов и
		описании сострадания и жалости.	выражений для
	1		описания героев
			картины.
			rapinin.

25	1	Сочинение по картине	Составление плана.
	1	В.Е.Маковского «Свидание».	
26	1	Временной план текста.	Изменение времени
	1		глаголов в тексте.
27		Единый временной план текста.	Редактирование
	1		повествовательного
			текста.
28		Временная соотнесенность	Использование
	1	глаголов.	стилей в устной и
			письменной речи.
29	1	Стили речи.	Игра «Диалог».
30	1	Разговорный стиль речи.	Игра «Волшебные
	1		слова».
31	1	Культура общения.	Подбор пословиц и
	1		фразеологизмов.
32		Научный стиль.	Использование
	1		научного стиля в
			речи.
33	1	Словари.	Работа со словарями.
34	1	Урок-путешествие в страну Речи.	
35	1	Игра «Угадай букву».	
	1	Проверочная работа.	

№	Количество	Дата	Тема урока	Виды деятельности
урока	часов,	проведения		
	отводимое			
	на изучение			
	темы			
Раздел	1. «Слово» (17	часов)		
1	1		Омонимы, омофоны, омоформы, Каламбуры. Многозначность слова.	Игра «Угадай меня».
2	1		Отличие многозначного слова от омонимов.	Знакомство с каламбурами.
3	1		Фразеологизмы	Составление рассказа.
4	1		Диалектизмы.	Значение диалектизмов в литературном языке.
5	1		Сравнение, эпитеты,	Беседа об изобразительных средствах языка.
6	1		Олицетворение	Составление пословиц.
7	1		Метафора.	Определение выражений с метафорой
8	1		Пословицы и поговорки. Афоризмы.	Знакомство с афоризмами .
9	1		Урок – игра «Лексическое лото»	Составление потешек.

10	1		Сочинение по пословице.	Составление текста по
	1			заданной пословице.
11			Художественный стиль. Общее	Знакомство с
	1		понятие.	художественным
				стилем.
12			Сочинение – пейзажная	Подбор образных
	1		зарисовка.	средств для написания
				сочинения.
13			Рифма.	Сочинение
	1		T	стихотворения.
14			Диалог и монолог.	Определение в тексте
1.	1		Andrei i monomor.	диалогов, монологов.
15	1		Драматические импровизации.	Знакомство с пьесой.
	1			
16			Инсценировка отрывка из	Инсценировка отрывка
	1		повести «Витя Малеев в школе и	из данного рассказа
			дома»	
17	1		Устаревшие слова.	Выделение в тексте
	1			устаревших слов.
Разле	ел «Текст» (18	часов)	•	·
18	(10		Композиция текста. Основные	Работа с
10	1		· ·	
	1		элементы композиции	деформированным
10				текстом.
19			Творческая работа.	Письмо - фантазия
	1		Мои фантазии о животных	«Если бы они
				заговорили.
20	1		Сочинение – миниатюра в	Письмо сочинения в
	1		художественном стиле.	художественном стиле.
21	1		Творческая работа. Сочинение	Письмо сочинения
	1		«наоборот»	«наоборот».
22			Публицистический стиль.	Знакомство с
	1			публицистическим
				стилем.
23			Игра «Прочитай-ка»	Правильное прочтение
	1			деформированных
				словосочетаний.
24			Газетно – публицистический	Игра «Я -
	1		стиль.	журналист».
25	1		Деловая игра «Вёрстка газеты».	«Собрать» газету.
	1			
26			Официально – деловой стиль	Знакомство с
	1			официально – деловым
				стилем
27	1		Тезисы. Конспект.	Составления
	1			конспекта.
28	1		Аннотация.	Написание аннотации
	1			к любимой книге.
29			Я пишу письмо.	Знакомство с
	1		J ======	особенностями
	1			эпистолярного жанра.
30			Личный дневник.	Составление своего
50	1		личный дисопик.	дневника.
21			Commonwa Man 5	
31	1		Сочинение «Мои любимые	Обсуждение «Мой
			стихи».	любимы стих»

32	1	Сочини сценарий для	Игра «Мультяшка».
	1	мультфильма.	
33	1	Конкурс на лучшее название	Собрать различные
	1	конфет.	названия конфет.
34	1	Лингвистический турнир	
35	1	Проверочная работа. Подведение	
	1	итогов.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- 1. компьютер
- 2. проектор
- 3. доска с магнитами
- 4. мультимедийные презентации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 1 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 2. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 3. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 3 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 4. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 4 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 5. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочая тетрадь. 1 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 6. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочая тетрадь. 2 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 7. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочая тетрадь. 3 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).
- 8. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочая тетрадь. 4 класс / Т.Н.Соколова.- М.: Издательство РОСТ. 96 с.-(Юным умникам и умницам).

МБОУ СОШ № 13, Дробина Вера Анатольевна, Директор **08.02.2022** 10:00 (MSK), Сертификат № 035924C80006AE01B84873E0D1A71AE0AD